مدرسة القبس الخاصة مادة أحب لغتي / الصف الثاني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أداة التقييم | الدرجة الكلية | درجة الطالب |
| كتابي | 5 |  |

الاسم ......................

مهارة : الاستماع (2) مخرج : فهم المسموع ونقده

الأدوات : الأسئلة القصيرة (2)

اسْتَمَعَ إلَى النَّصِّ مِنْ معَلِّمتك ، ثم أجب : -

1/ أيْنَ كَانَتْ أَحْدَاث الْقِصَّة ؟ . . . . . . . . . . . . . . . . . .

( الْمَنْزِل - الْمَسْجِد - الْمَدْرَسَة )

2/ مضاد كَلِمَة (تَحْتَ) : . . . . . . . . . . . . . . . . .

( تحت - إمَام - فَوْقَ )

3/ أين وَجَد وَلِيد النُّقُود ؟

......................................................................................................

4/ من صَاحِبِ النُّقُودِ ؟

.......................................................................................................

5 / هل أَعْجَبَك تَصَرَّف وَلِيد ؟

.......................................................................................................

خرج وليد يوم الجمعة متجهاً إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة ، وصل وليد إلى المسجد وسلم على جيرانه الذين قابلهم هناك ثم صلى ركعتين تحية للمسجد وجلس يستمع للخطبة ثم أدى الصلاة ، وعند خروجه من المسجد وجد مبلغاً من المال على الأرض أمام المسجد ، بحث عن صاحبه ولكن دون فائدة ، ذهب وليد لإمام المسجد وطلب منه أن ينادي في مكبر الصوت الخاص بالمسجد أنه من أضاع مبلغ من المال يتوجه إلى المسجد لاستلامه ، جاء الأستاذ أحمد جاره إلى إمام المسجد وأخبره بقيمة المسجد ثم استلمه وشكر وليد كثيراً على أمانته .

مدرسة القبس الخاصة مادة أحب لغتي / الصف الثاني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أداة التقييم | الدرجة الكلية | درجة الطالب |
| كتابي | 5 |  |

الاسم ......................

مهارة : الكتابة مخرج : الكتابة الصحيحة

الأدوات : الأسئلة القصيرة (2)

\*اقرأ الكلمات التالية ثم صنفها إلى كلمات تبدأ بـ( ال) الشمسية و كلمات تبدأ بـ(ال) القمرية :

( الْوطن ، الرُّسومات ، المحيطات ، التَّعب )

|  |  |
| --- | --- |
| كلمات تبدأ بـ (ال) شمسية | كلمات تبدأ بـ(ال) القمرية |
| ................................................. | ................................................... |
| ................................................. | ................................................... |

\*أعد كتابة الكلمات التالية بعد وضع التنوين المناسب لها :

أ/ السَّماءُ : ...................... ب / الكتابَ : .......................

ج/ الحصانِ : ..................... د/ القِطَّةَ : ...........................

\*حول الجملة التالية من فعلية إلى اسمية :

رسمتْ ليلى سمكةً ملونةً

............................................................................

مدرسة القبس الخاصة مادة أحب لغتي / الصف الثاني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أداة التقييم | الدرجة الكلية | درجة الطالب |
| كتابي | 5 |  |

الاسم ......................

مهارة : القراءة مخرج : فهم المقروء

الأدوات : الأسئلة القصيرة (2)

**عِنْدَ طبيبِ الأسْنانِ**

أَحَسَّ عَوَضٌ بِوَرَمٍ في خَدّهِ الأَيْمَنِ , فَصاحَ مِن الْوَجَعِ ، وقَالَ لأمِّهِ: " سِنّي تُؤْلِمُني"

فأَخَذَتْهُ أُمُّهُ إلى عِيادَةِ طَبيب الأَسْنانِ . جَلَسَ عَوَضٌ عَلى كُرْسِي مُريحٍ، وَكانَ خائِفاً ؛ فَقال لَهُ الطّبيبُ :" لا تَخَف يا عَوَضُ! سَأُخَدِّرُ السِّنَّ قَبْلَ قَلْعِها (خَلْعِها) فَلا تَشْعُرُ بِالأَلَمِ".

وَبَعْدَ قَلْعِ السِّنَّ قالَ الطّبيبُ:" عَلَيْكَ أَنْ تُنَظِّفَ أَسْنانَكَ كُلَّ صًباحٍ وَكُلِّ مَساءٍ بِالْفُرْشاةِ وَالْمَعْجونِ". شَكَرَ عَوَضٌ الطَّبيبَ وَعادَ إِلى الْبَيْتِ مَسْرورًا.

1/ اختر الإجابة الصحيحة :

أ ـ جمع كلمة (طَبِيب ) : ( طَبِيبات ـ طَيِّبُون ـ أَطِبَّاء )

ب ـ معنى كلمة ( قَلَعَ ) : ( غَرَسَ ـ خَلَعَ ـ رَمَى )

ج ـ عادَ عوض إِلى الْبَيْتِ وهو : ( حزيناً ـ مسروراً ـ مهموماً )

د ـ مضاد كلمة (الأيمن ) : ( الأَيْسَر ـ الأَوسَط ـ الأَعْلى )

2/ بماذا أَحَسَ عَوَض ؟

.................................................................................................

3/ إلى أَيْنَ أَخَذَتهُ أُمُه ؟

..................................................................................................

4/ ماهِي الْوَصيَّة اَّلتي أعْطاها الطَّبيب لـ عوضٍ؟

................................................................................................