

**Niveau :4ap****Mai 2022****Composition du troisième trimestre**Texte :

Samuel et son papa sont assis dans l'autobus. Samuel s'amuse à regarder le chauffeur. Il aimerait bien lui parler. Il essaie d'attirer son attention, sans succès.

_Pourquoi le monsieur ne me regarde pas ? Demande Samuel.

_Parce qu'il fait son travail, répond papa. Il doit faire attention aux automobiles, aux cyclistes, aux piétons et il doit s'arrêter pour faire monter les gens dans le bus.

Moi, quand je serai grand dit Samuel, je ne serai pas chauffeur d'autobus.

_Ah non ? dit papa ; Que feras-tu alors ?

_Devine !

_Hum, un pompier ? Tu pourras éteindre les incendies.

_Non, cherche autre chose.

_Hum, un facteur ? Tu pourras distribuer les lettres à chaque maison.

_Non, quand je serai grand, je serai comme toi !

_Tu seras menuisier pour fabriquer des meubles ?

_Non, répond Samuel. Je ne sais pas si je veux devenir menuisier, pompier ou facteur, mais je serai un papa !

_Ah, pourquoi?

_Parce que je veux m'occuper de mes enfants et leur montrer toutes sortes de choses. Comme toi, je les emmènerai patiner, je leur apprendrai à nager, je les aiderai à faire leurs devoirs et je leur ferai des spaghettis.

_L'autobus s'est arrêté où Samuel et papa doivent descendre. Le chauffeur fait un grand sourire à Samuel et lui dit :

_Bonjour futur papa !

Le chauffeur, il ne nous regarde pas, mais, il nous entend !

Texte adapté

Compréhension de l'écrit: (2 points)

1. Pourquoi le chauffeur de l'autobus ne parle-t-il pas à Samuel ?
2. Quel métier exerce le papa de Samuel ?
a_ pompier b_ facteur c_ menuisier.
3. Pourquoi Samuel voudra-t-il devenir papa ?
4. Je relève du texte le synonyme de : conducteur.

Fonctionnement de la langue: (4,5 points)

- 1.
2. Je réécris la phrase suivante en mettant les mots soulignés au féminin:
 - Le conducteur de ce bus est prudent.
3. Je transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en employant le moyen indiqué :
 - Il doit faire attention aux piétons. (inversion du sujet)
 - Samuel aimerait parler au chauffeur. (Est-ce que)
4. Je relève du texte deux mots spécifiques pour le mot générique proposé :
Métier –.....-.....
5. Je conjugue les verbes suivants au futur simple :
Je.....(vouloir)
Nous.....(réussir)
Elles.....(changer)
6. Je transforme cette phrase en phrase impérative :
Tu penses à ton métier d'avenir.

Production écrite (4 points)

Sur le modèle de ce que tu as étudié, fais le portrait physique et moral de ta maman ou de ton papa.

Aide-toi de cette boîte à mots :

Etre	Homme, femme	Marron, vert, bleu, noir
Avoir	Visage, yeux, cheveux	Petit, grand, gros, maigre
Porter, mettre		Joyeux, sérieux.
		Long, raide.

Bon courage

Correction de la composition du troisième trimestre

Compréhension de l'écrit: (2 points)

5. Pourquoi le chauffeur de l'autobus ne parle-t-il pas à Samuel ? (0,5pt)

Le chauffeur de l'autobus ne parle pas à Samuel parce qu'il fait son travail.

Quel métier exerce le papa de Samuel ? (0,5pt)

a_ pompier b_ facteur c_ menuisier.

6. Pourquoi Samuel voudra-t-il devenir papa ? (0,5pt)

Il veut s'occuper de ses enfants et leur montrer toutes sortes de choses.

7. Je relève du texte le synonyme de : conducteur = **chauffeur**. (0,5pt)

Fonctionnement de la langue: (4points)

7. Je réécris la phrase suivante en mettant les mots soulignés au féminin:

- la conductrice de ce bus est prudente.

8. Je transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en employant le moyen indiqué :

- **Doit-il faire attention aux piétons ?**
- **Est-ce que Samuel aimerait parler au chauffeur ?**

9. Je relève du texte deux mots spécifiques pour le mot générique proposé :

Métier –**pompier** - **menuisier** - (**facteur**).

10. Je conjugue les verbes suivants au futur simple :

Je voudrai

Nous réussirons

Elles changeront

11. Je transforme cette phrase en phrase impérative :

Pense à ton métier d'avenir.

Production écrite :(4points)

- Respect de la consigne (portrait physique et moral).
- Respect de la ponctuation.
- Emploi de qualificatifs (adjectifs qualificatifs, complément du nom.....).
- Emploi de la troisième personne du singulier (il –elle).
- Ne pas oublier le titre.

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا

التاريخ: 29/05/2022

المدة: 1 ساعة و 30 دقيقة

المادة: لغة فرنسية

المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثالث

Texte :

La cigale et la fourmi

Une cigale avait passé tout l'été à chanter jour et nuit. Puis l'automne était venu. Les nuits étaient devenues plus fraîches. Bientôt l'hiver fit son apparition. La cigale n'avait fait aucune provision.

Maintenant, elle avait faim et ses armoires étaient vides. Elle se souvint de la petite fourmi qui habitait juste à côté. Durant tout l'été, elle avait travaillé d'arrache-pied pour faire des provisions alors qu'il faisait si beau dehors. Son grenier devait être plein de bonnes choses à manger.

Rien que d'y penser, la cigale en avait de l'eau à la bouche.

N'y tenant plus, la cigale s'en alla frapper à la porte de la fourmi et lui demanda de lui prêter un peu de nourriture.

- Que faisiez-vous durant l'été ? demanda la fourmi.
- Mais je chantais, répondit la cigale.
- Eh bien dansez maintenant, dit la fourmi. Et elle referma la porte.

Jean La Fontaine.

I. Compréhension de l'écrit :

- 1) Que faisait la cigale pendant tout l'été ?
- 2) Quelles sont les saisons citées dans le texte ?
- 3) Coche la bonne réponse :

L'expression : « elle avait travaillé d'arrache-pied, » veut dire :

« elle avait travaillé peu. »

☐

« elle avait travaillé beaucoup. »

☐

- 4) Relève du texte l'antonyme de :

- jour =/ =

5) Complète le tableau suivant :

Un C.O.D	Un adjectif qualificatif	Un verbe à l'infinitif	Un verbe pronominal

6) Relève du texte : - un verbe avec un préfixe « re » répétition.

- une phrase à la forme négative.

7) Conjugue au temps convenable :

- Autrefois, la cigale (passer) tout l'été à chanter.

- Maintenant, elle (finir) par le regret.

- Demain, la fourmi (se moquer) d'elle.

8) a. Complète :

Le petit garçon est sportif et joyeux.

La est et

b. Transforme : (1)

Les enfants adorent les chevaux.

L'..... le

II. Production écrite :

Remets les phrases en ordre, puis donne un titre au conte :

-Un jour, sa maman trouva le crayon cassé et le jeta dans la poubelle.

-Mais heureusement, Julien savait déjà écrire.

-Depuis ce jour, on n'a plus eu de crayon qui écrit tout seul.

-Il était une fois, un garçon qui s'appelait Julien et qui possédait un crayon magique.

.....
.....
.....

BONNE CHANCE !
« C'EST EN FORGEANT QU'ON DEVIENT FORGERON »

التاريخ: 29/05/2022

المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: لغة فرنسية

المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثالث

Texte :

La cigale et la fourmi

Une cigale avait passé tout l'été à chanter jour et nuit. Puis l'automne était venu. Les nuits étaient devenues plus fraîches. Bientôt l'hiver fit son apparition. La cigale n'avait fait aucune provision.

Maintenant, elle avait faim et ses armoires étaient vides. Elle se souvint de la petite fourmi qui habitait juste à côté. Durant tout l'été, elle avait travaillé d'arrache-pied pour faire des provisions alors qu'il faisait si beau dehors. Son grenier devait être plein de bonnes choses à manger.

Rien que d'y penser, la cigale en avait de l'eau à la bouche.

N'y tenant plus, la cigale s'en alla frapper à la porte de la fourmi et lui demanda de lui prêter un peu de nourriture.

- Que faisiez-vous durant l'été ? demanda la fourmi.
- Mais je chantais, répondit la cigale.
- Eh bien dansez maintenant, dit la fourmi. Et elle referma la porte.

Jean La Fontaine.

I. Compréhension de l'écrit :

1) Que faisait la cigale pendant tout l'été ?

- Pendant tout l'été, la cigale chantait jour et nuit.

Ou

- La cigale chantait jour et nuit pendant tout l'été. (0,25)

2) Quelles sont les saisons citées dans le texte ?

l'été – l'automne – l'hiver . (0,25)

3) Coche la bonne réponse :

L'expression : « elle avait travaillé d'arrache-pied, » veut dire :

« elle avait travaillé peu. »

☒

« elle avait travaillé beaucoup. »

☐

4) Relève du texte l'antonyme de :

- jour ≠ **nuît**. (0,25)

5) Complète le tableau suivant :

Un C.O.D	Un adjectif qualificatif	Un verbe à l'infinitif	Un verbe pronominal
la porte	fraîches	chanter (1 ^{er} G)	se souvint (se souvenir) (3 ^{ème} G)

6) Relève du texte :

- a) un verbe avec un préfixe « re » répétition. - **referma**.
- b) une phrase à la forme négative. La cigale **n'**avait fait **aucune** provision.

7) Conjugue au temps convenable :

- Autrefois, la cigale (passer) **passait** tout l'été à chanter.
- Maintenant, elle (finir) **finit** par le regret.
- Demain, la fourmi (se moquer) **se moquera** d'elle.

8) a. Complète :

Le petit garçon est sportif et joyeux.
La **petite fille** est **sportive** et **heureuse**.

b. Transforme : (1)

Les enfants adorent les chevaux.
L'**enfant** **adore** le **cheval**.

II. Production écrite :

Remets les phrases en ordre, puis donne un titre au conte :

- Un jour, sa maman trouva le crayon cassé et le jeta dans la poubelle.
- Mais heureusement, Julien savait déjà écrire.
- Depuis ce jour, on n'a plus eu de crayon qui écrit tout seul.
- Il était une fois, un garçon qui s'appelait Julien et qui possédait un crayon magique.

Le crayon magique

Il était une fois, un garçon qui s'appelait Julien et qui possédait un crayon magique.

Un jour, sa maman trouva le crayon cassé et le jeta dans la poubelle. Mais heureusement, Julien savait déjà écrire.

Depuis ce jour, on n'a plus eu de crayon qui écrit tout seul.

BONNE CHANCE !
« C'EST EN FORGEANT QU'ON DEVIENT FORGERON »

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا

**Niveau : 4ap****Mai 2022/2023****Devoir du troisième trimestre****Texte :**

J'habite Alger, une belle ville située au nord de l'Algérie. Il y a des quartiers magnifiques pour aller se balader lorsqu'il fait beau.

Dans le centre de la ville, il y a plusieurs sites à visiter comme le Musée du Moudjahid, la grande Mosquée et le jardin d'Essai. Pour se déplacer, il y a des bus, des taxis et même un métro. Il y a aussi le parc d'attraction qui attire des milliers de touristes pour sa situation stratégique et ses multiples jeux.

Comme c'est agréable de vivre en ville !

Texte adapté

Compréhension de l'écrit.

1. Donne un titre au texte

Quels sont les sites à visiter à Alger ?

Les sites à visiter sont :

2. Comment est la vie en ville ?

.....

3. Trouve le synonyme de :

se balader =

4. Relève du texte.

Un adjectif :

Un c.o.d :

Un c.c.l :

5. Transforme la phrase suivante au pluriel.

Elle est partie vivre en ville.

.....

6. Je mets le déterminant défini qui correspond :

.....médaille

.....portefeuille

.....portail

.....conseil

7. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait :

Ils (**passer**) tout leur temps en campagne.

Nous (**vouloir**) acheter une nouvelle maison en ville.

Elle (**partir**) souvent au cinéma.

Production écrite.

Tu as visité une ville que tu as appréciée. Décris-la en 4 ou 5 lignes.

Noms	Verbes	Adjectifs qualificatifs
Oran/ Bejaia / Sétif Jardin / musée / parcs/montagnes / plages / Forêt / mer.....	Admirer / voir / visiter Se promener....	Magnifique / beau / bleu / vastes / immense / calme /tranquille.....

Bon courage

Corrigé

Compréhension de l'écrit.

8. Donne un titre au texte

La ville d'Alger / Alger la merveilleuse

9. Quels sont les sites à visiter à Alger ?

Les sites à visiter sont : le Musée du Moudjahid, la grande Mosquée, le jardin d'Essai.

10. Comment est la vie en ville ?

La vie en ville est très agréable.

11. Trouve le synonyme de :

se balader = se promener

12. Relève du texte.

Un adjectif : beau, magnifique , stratégique, multiples, belle.

Un C.O.D. : plusieurs sites, des bus, des taxis, un métro, le parc, des milliers de touristes.

Un c.c.l : Alger, au nord de l'Algérie, dans le centre de la ville.

13. Transforme la phrase suivante au pluriel.

Elle est partie vivre en ville.

Elles sont parties vivre en ville.

14. Je mets le déterminant défini qui correspond :

La médaille le portefeuille

Le portail le conseil

15. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait :

Ils **passaient** tout leur temps en campagne.

Nous **voulions** acheter une nouvelle maison en ville.

Elle **partait** souvent au cinéma.

Production écrite.

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا